



全員留学

2年次秋・3~6カ月間

多言語および多様な地域で国際ビジネスを体感

グローバル人材に不可欠な4つの能力のうち、グローバル・コミュニケーション力とグローバル体験の2つを強化するために、2年次秋学期に、原則として、全員が留学を体験し、現地で語学研修はもとより経済学やビジネス関連の専門科目の勉強や市場調査をおこないます。留学中は、それぞれの国の文化や習慣、購買行動を

しっかりと理解して、将来のキャリアに活かしてほしいと考えています。これからのビジネスチャンスは英語圏とは限りません。したがって、アメリカやカナダなどの英語圏はもとより、台湾、ベトナム、クロアチア、スペインなどより広いビジネスセンスを伸ばすことができる留学先を選定しています。

**日本のビジネスパートナーとして重視される
国々を中心に、協定校を選定。**

留学先となる協定校は、欧米からアジアまで分布しています。留学先で得た友人たちは、将来のパートナーとなってほしいという思いが込められています。

*今後、オセアニア・アジア・カナダ・ヨーロッパを中心に協定校を増やす計画があります。

留学先では現地のマーケット調査を必修とする。



**留学先の大学に通い、
「語学」+「専門分野」を学ぶ。**

現地教授陣によるビジネス英語や専門分野(経済、経営、会計)を受講。また、現地学生との交流を通して、コミュニケーション力を高めます。

現地企業へのインターンシップに参加できる。



留学後～卒業後

3年次～

グローバル人材として羽ばたく

留学後は、それぞれのキャリア設計にあわせて、M&S(経営全般)、A&F(金融財務)、T&I(貿易と産業組織)の3つのコースから専門分野を選択し、国際経営ならではの学びを深化させます。演習もその一つです。同時に、貴重な留学経験をプラスアップさ

せるための科目も準備しています。英語で専門を講義する「国際経営学特講」、海外でのフィールドスタディやインターンシップなど、グローバルなビジネスを実感できる講義は、皆さんの将来のチャンスを拡大するはずです。

留学後

世界のマーケット(現場のいま)を共有する。
帰国後は報告会を実施し、留学先で行った市場調査の結果を発表。各自の成果を共有することで、市場やニーズについての理解を深めます。

海外の大学教員による講義を実施。

海外の博士号を有する大学教員をお招きし、講義を提供してもらっています。語学力の強化はもちろんのこと、海外の先端的な知識を獲得することで更なる学びの機会を得ることができます。

海外でさらに学びを深める多彩なプログラム。
海外フィールドワークや海外インターンシップ、全学の制度である交換留学など、自分のテーマを海外で追究する機会が整っています。

卒業後

国際経営学科で養われた世界を捉える広い視野で、卒業生の活躍の場が広がっています。

活躍の舞台

- 日本企業で海外戦略に関わる仕事
- 外資系企業での国内外の仕事
- 日本企業の海外支店・支社での仕事
- 専門的な知識・資格を活かしたグローバルな仕事

卒業後、ビジネススクール進学 ▶ コンサルティング会社内定



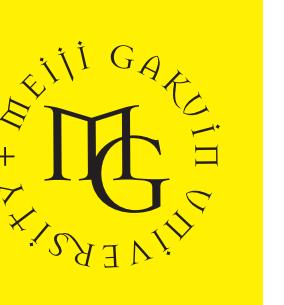
スペイン留学・現地企業でのインターン経験 ▶ Webサービス会社内定



留学先でのプロジェクト立ち上げ経験 ▶ 外国人向け人材派遣会社内定



国際経営学科の協定校



■ イギリス・オックスフォード市
オックスフォード大学ハートフォードカレッジ
University of Oxford/Hertford College

世界最高水準の研究と教育で知られる名門大学。
個人指導が教育の中核にあり、次世代のビジネスリーダー育成に力を注いでいる。(写真1)

■ スペイン・ラ・コルーニャ県
ガリシア大学
Centro de Estudios Superiores Universitarios de Galicia (CESUGA)

スペインのグローバル企業が拠点をおく港湾都市コルニア。少人数教育の中で、現地の学生とビジネスを勉強しながら、その地の利を活かしてインターンシップをする。

■ アメリカ・カリフォルニア州
カリフォルニア大学リバーサイド校
University of California, Riverside

カリフォルニア大学10校の1つで、ロサンゼルスより車でおよそ60分の場所にある。社会科学、経営学などが人気。小規模で、密度の濃い教育に定評がある。

■ オーストラリア・ビクトリア州
モナッシュカレッジ
Monash College

オーストラリアのトップ8大学に数えられる、同国最大規模の名門大学。語学プログラムは7段階のクラス別に行われ、質の高い授業に定評がある。

■ 台湾・台北市
東吳大学
Soochow University

米国メソジスト派の流れをくむ、台湾を代表する伝統校。5学院23学科の中でも、法律学科と会計学科は歴史が古く、高い評価と実績を誇る。



1

2

*協定校は随時変更の可能性があります。*詳細は学部ホームページをご覧ください。

留学のすすめ 2年生秋学期から留学するメリット

海外インターンシッププログラムを通じ、実践的な英語力を身につけることができました。留学生であるという甘えが通じない、「働く場」に身を置くことは、どんな環境下でも前向きでいられる自信に繋がりました。帰国後は、留学前よりも多方面から物事を考えることが増え、将来の選択肢も広がりました。

東島 千尋

楽天株式会社勤務



明治学院大学 経済学部 国際経営学科

INTERNATIONAL BUSINESS
Meiji Gakuin University
THE FACULTY OF ECONOMICS

横浜キャンパス 〒244-8539 神奈川県横浜市戸塚区上倉田町1518 TEL 045-863-2007 (代表)

白金キャンパス 〒108-8636 東京都港区白金台1-2-37 TEL 03-5421-5111 (代表)

入試についてのお問い合わせは「入学インフォメーション」へ

月～金曜日の午前9時～午後4時、土曜日は正午まで。ただし祝祭日は除きます。TEL 03-5421-5151

明治学院大学ホームページ <http://www.meijigakuin.ac.jp/>
経済学部オリジナルホームページ <http://econ.meijigakuin.ac.jp/>

本誌に掲載した学生・卒業生のコメント内容等は取材当時のものです。

明治学院大学 経済学部

国際経営学科

INTERNATIONAL BUSINESS



世界のスケール感を体感し、 真のグローバル人材を目指す学び。

経済・企業のグローバル化、経営資源のボーダーレス化…。

国際経営学科では、世界にフィールドを広げて活躍できる「グローバル人材」の育成に力を入れ、
そのために必要な能力を体系的に学ぶことができるカリキュラムを提供しています。

グローバル人材に求められる能力

専門能力

経済・企業に関する専門的な領域に関する基本的、そして応用可能な知識。

学習能力

変化の激しい環境では、そうした状況の下でも適切に情報を収集し、分析でき、判断できる能力が不可欠となる。



留学前

1年次～2年次秋

基礎的な学びを積み重ね、地盤固めを行う

留学先での学びを将来のキャリアに活かすには、出発までの1年半が重要です。語学力はもとより、グローバルなビジネスの現場で必要とされる経済学・会計・ファイナンス・貿易に関する専門知識を入門レベルから段階的に習得し、基礎力を身につけます。そのほか、

統計データを駆使する「データ分析入門」、問題解決能力やプレゼンテーション能力のための「基礎演習」、留学の機会を将来に活かすための方法を考える「Preparation for Study Abroad」も、不可欠なスキルが得られます。

少人数のディスカッション形式で グローバル企業の動向について学ぶ。

国内外問わず、企業の動向について、グループごとに調査・研究し、成果を発表します。活発なディスカッションを通して、自らの力で問題解決にむけて考えぬき、資料をまとめ上げる力を養います。

外国語スキルを向上させる、 多彩なプログラムを用意。

ネイティブ教員によるディスカッション形式の授業のほか、ビジネス英語、読解力を磨く「外国書講読」、いつでも学べる「e-learning」など多彩なプログラムを整えています。



国際的視点から問題解決を図る 思考法を身につける。

グローバル企業が抱える問題をケースに、なぜその選択を実施したか、ほかにはどのような策が考えられるかなど、実践的に学び、考えを深めます。



世界市場のニーズ、 マーケットの構造について「英語」で学ぶ。

ビジネスプレゼンテーションから財務諸表の書き方、市場理解まで、ビジネスにおける知識を「英語」で学び、2年次の留学に備えます。

新たな出会いから広がる世界がある。 発見に満ちた唯一無二の留学体験。

STUDENTS

4年生 小和瀬 美香

留学先 | ミネソタ州立大学 マンケート校
(アメリカ合衆国)
内定先 | 第一生命保険株式会社

3年生 君塚 紗羅

留学先 | カリフォルニア大学 リバーサイド校
(アメリカ合衆国)

3年生 竹内 健悟

留学先 | カリフォルニア大学 リバーサイド校
(アメリカ合衆国)

4年生 杰井 涼子

留学先 | ガシア大学
(スペイン)
内定先 | Amazon Japan

4年生 藤本 哲平

留学先 | ザグレブ経済経営大学(クロアチア)
ソイド大学(オランダ)
内定先 | 株式会社クック

4年生 坂本 詩織

留学先 | ザグレブ経済経営大学(クロアチア)
ソイド大学(オランダ)
内定先 | パナメループ

3年生 坂本 龍之介

留学先 | ワシントン大学
(アメリカ合衆国)

4年生 北村 実沙

留学先 | ワシントン大学
(アメリカ合衆国)
内定先 | 第一生命保険株式会社

卒業生 清水 隼人

慶應ビジネススクール在学中
内定先 | デロイトトーマツグループ

国際経営学科では、自分の学びたいことやキャリアパスに合わせて留学先を選択することができます。実際に留学を経験した3～4年生と、大学での学びを経て新たな道を歩み出した卒業生に話を聞きました。

●藤本 最初はクロアチアに行くつもりはなかったのですが、語学学校ではなく本科で学べることを知り、この留学先に決めました。

●小和瀬 現地の大学の授業は留学前のTOEFLの得点でクラスに分けられました。私はトップのクラスに入れたのですが、他の留学生が流暢に英語で会話できるのに対して、日本人の私は文法は直接見る機会があると思い決めました。

●君塚 私は高校の時に、アメリカに留学していましたので、もう一ヵ国語を学ぼうと思ってスペインを留学先に決めました。スペイン語は大学の第二外国语の授業だけだったので、それだけでは足りないと思いました。

●坂本(詩) クロアチア4ヶ月、オランダには1年行きました。クロアチアには1年時に知人がいたので、一人旅をした時に、ここで勉強したいと思いました。その際にクロアチア人が日本で働きたくてもチャンスがないという現実を知り、移民大国であるオランダに留学を決めました。

●坂本(龍) 会計士取得後のキャリアを考えた時に、コンサルティング系を目指したいと思っていました。それには海外のMBAで学ぶのが一番と考え、ワシントン大学に決めました。

●竹内 マーケティングに興味があったので、ディズニーのマーケティングを学べること。またウォルト・ディズニー・ワールドでの半年間のインターンシップが組み込まれており、世界の様々な国籍の人たちと働ける環境もなかなか無いと思ったので決めました。

●君塚 大学を決める時点で、このプログラムに参加することを決めていました。私は高校も国際系の

学校だったので、語学習得ではなく、語学を使って何ができるかを考えて、この学部を選び留学先も決めました。

Q.

その留学先を選んだ理由は?

A.

小和瀬

大学1年の説明会で話を聞いて、一番勉強の環境が整っていると思いました。部活の先輩もこちらに留学した方がいて、その話を聞くことができたのも決め手になりました。

君塚

私は高校の時に、アメリカに留学していましたので、もう一ヵ国語を学ぼうと思ってスペインを留学先に決めました。スペイン語は大学の第二外国语の授業だけだったので、それだけでは足りないと思いました。

坂本(詩)

クロアチア4ヶ月、オランダには1年行きました。クロアチアには1年時に知人がいたので、一人旅をした時に、ここで勉強したいと思いました。その際にクロアチア人が日本で働きたくてもチャンスがないという現実を知り、移民大国であるオランダに留学を決めました。

坂本(龍)

会計士取得後のキャリアを考えた時に、コンサルティング系を目指したいと思っていました。それには海外のMBAで学ぶのが一番と考え、ワシントン大学に決めました。

竹内

マーケティングに興味があったので、ディズニーのマーケティングを学べること。またウォルト・ディズニー・ワールドでの半年間のインターンシップが組み込まれており、世界の様々な国籍の人たちと一緒に働く環境もなかなか無いと思ったので決めました。

君塚

大学を決める時点で、このプログラムに参

加することを決めていました。私は高校も国際系の

学校だったので、語学習得ではなく、語学を使って何ができるかを考えて、この学部を選び留学先も決めました。

●坂本(詩) 人材派遣会社の中で唯一グローバル事業部があるというところに興味を持って就職先を決めました。留学先のオランダでは、災害被災者のためのチャリティープロジェクトを立ち上げ、プロジェクトリーダーを務めました。プロジェクトを運営する上で、国籍を越えて協力するところを実践し、それをアピールできたのが良かったと思います。

●坂本(龍) 友達とゲームなどをするのではなく、会話を時間が多かったのが良かったです。

●藤本 人材紹介会社に就職内定しています。クロアチアは日本人にはあまりなじみのない国なので、就職の面接でも色々と質問をされました。また本科で経営学を学び、プロモーションの授業で販売促進を考えてプレゼンした経験は、就職に役立ったと思います。

●北村 3年生の時に、日本の老舗企業と伝統工芸の今後のグローバル化について研究しました。それら企業の経営者の方々とインタビューを通じて接することができたのは、ゼミをやって良かったと思います。

●君塚 私はイタリアキリスト教のゼミですが、先生がイタリアに住んでいた方で、聖書を読みながら

人間の行動などを学びました。毎回プレゼンをして人に伝える力、特に日本人だけでなく外国人に対してどのように伝えたら良いかを学びました。

●清水 1年生までは体系的な経済、経営を学び、3年生になって自分の伸びたい部分を伸びさせました。特にファイナンスを学ぶことで、就職活動の際に企業を俯瞰して見ることができました。

●君塚 ゼミで学んだことは?

●清水 1年生までは体系的な経済、経営を学び、3年生になって自分の伸びたい部分を伸びさせました。特にファイナンスを学ぶことで、就職活動の際に企業を俯瞰して見ることができました。

●君塚 生命保険会社の中でも一番海外事業に力を入れている会社に決めました。試験際にチームワークを見ている企業は多いと思います。私は多国籍で、考え方の違いや価値観違いなどがある中でのチームワーク形成を経験しており、それが就職試験でも発揮できたのは大きかったです。

●北村 そうですね、私も友達がたくさんできたのは嬉しかったですね。全く違う国で自分と違う経験をしている人と友達になれたのは人生にプラスになりました。

●君塚 私はホームステイをしたことで、アメリカに別の家族ができることが嬉しかったです。インターン先の職場の人は「息子と結婚してグリーンカード取りなさい」とまで言ってくれました(笑)。

●清水 1年生までは体系的な経済、経営を学び、3年生になって自分の伸びたい部分を伸びさせました。特にファイナンスを学ぶことで、就職活動の際に企業を俯瞰して見ることができました。

●君塚 生命保険会社の中でも一番海外事業に力を入れている会社に決めました。試験際にチームワークを見ている企業は多いと思います。私は多国籍で、考え方の違いや価値観違いなどがある中でのチームワーク形成を経験しており、それが就職試験でも発揮できたのは大きかったです。

●君塚 生命保険会社の中でも一番海外事業に力を



学校だったので、語学習得ではなく、語学を使って何ができるかを考えて、この学部を選び留学先も決めました。

●藤本 最初はクロアチアに行くつもりはなかったのですが、語学学校ではなく本科で学べることを知り、この留学先に決めました。

●小和瀬 現地の大学の授業は留学前のTOEFLの得点でクラスに分けられました。私はトップのクラスに入れたのですが、他の留学生が流暢に英語で会話できるのに対して、日本人の私は文法は直接見る機会があると思い決めました。

●君塚 私は高校の時に、アメリカに留学していましたので、もう一ヵ国語を学ぼうと思ってスペインを留学先に決めました。スペイン語は大学の第二外国语の授業だけだったので、それだけでは足りないと思いました。

●坂本(詩) クロアチア4ヶ月、オランダには1年行きました。クロアチアには1年時に知人がいたので、一人旅をした時に、ここで勉強したいと思いました。その際にクロアチア人が日本で働きたくてもチャンスがないという現実を知り、移民大国であるオランダに留学を決めました。

●坂本(龍) 会計士取得後のキャリアを考えた時に、コンサルティング系を目指したいと思っていました。それには海外のMBAで学ぶのが一番と考え、ワシントン大学に決めました。

●竹内 マーケティングに興味があったので、ディズニーのマーケティングを学べること。またウォルト・ディズニー・ワールドでの半年間のインターンシップが組み込まれており、世界の様々な国籍の人たちと一緒に働く環境もなかなか無いと思ったので決めました。

●君塚 大学を決める時点で、このプログラムに参

加することを決めていました。私は高校も国際系の

学校だったので、語学習得ではなく、語学を使って何ができるかを考えて、この学部を選び留学先も決めました。

●坂本(詩) 人材派遣会社の中で唯一グローバル事業部があるというところに興味を持って就職先を決めました。留学先のオランダでは、災害被災者のためのチャリティープロジェクトを立ち上げ、プロジェクトリーダーを務めました。プロジェクトを運営する上で、国籍を越えて協力するところを実践し、それをアピールできたのが良かったと思います。

●坂本(龍) 友達とゲームなどをするのではなく、会話を時間が多かったのが良かったです。

●藤本 人材紹介会社に就職内定しています。クロアチアは日本人にはあまりなじみのない国なので、就職の面接でも色々と質問をされました。また本科で経営学を学び、プロモーションの授業で販売促進を考えてプレゼンした経験は、就職に役立ったと思います。

●北村 3年生の時に、日本の老舗企業と伝統工芸の今後のグローバル化について研究しました。それら企業の経営者の方々とインタビューを通じて接することができたのは、ゼミをやって良かったと思います。

●君塚 私はホームステイをしたことで、アメリカに別の家族ができることが嬉しかったです。インターン先の職場の人は「息子と結婚してグリーンカード取りなさい」とまで言ってくれました(笑)。

●清水 1年生までは体系的な経済、経営を学び、3年生になって自分の伸びたい部分を伸びさせました。特にファイナンスを学ぶことで、就職活動の際に企業を俯瞰して見ることができました。

●君塚 生命保険会社の中でも一番海外事業に力を

入れている会社に決めました。試験際にチームワークを見ている企業は多いと思います。私は多国籍で、考え方の違いや価値観違いなどがある中でのチームワーク形成を経験しており、それが就職試験でも発揮できたのは大きかったです。

●君塚 生命保険会社の中でも一番海外事業に力を

入れている会社に決めました。試験際にチームワークを見ている企業は多いと思います。私は多国籍で、考え方の違いや価値観違いなどがある中でのチームワーク形成を経験しており、それが就職試験でも発揮できたのは大きかったです。

●君塚 生命保険会社の中でも一番海外事業に力を

入れている会社に決めました。試験際にチームワークを見ている企業は多いと思います。私は多国籍で、考え方の違いや価値観違いなどがある中でのチームワーク形成を経験しており、それが就職試験でも発揮できたのは大きかったです。